

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель
 Е. М. Аксентьева

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**



**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК 02.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ
ПЕРИОД**

**УП.02.4. СЕСТРИНСКИЙ УХОД
ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ**

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
УП.02.4

2024 г.

Рабочая программа учебной практики МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, УП.02.04 Сестринский уход за здоровым новорожденным разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21.07.2022).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Барымова Валентина Андреевна, преподаватель педиатрии

Рабочая программа производственной практики МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, УП.02.04 Сестринский уход за здоровым новорожденным, оценочные средства и виды работ для обучающихся, проходящих производственную практику, согласованы с ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр» (РПЦ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Структура и содержание программы учебной практики
4. Условия организации и проведения учебной практики
5. Контроль и оценка результатов учебной практики
6. Приложение

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики **МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным** профессионального модуля **ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**, частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных и общих компетенций

ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности (**Вид профессиональной деятельности: Сестринский уход за здоровым новорожденным в ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**)

студент должен:

Иметь практический опыт:

- проведения ухода, обследования новорожденных;
- проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.

Уметь:

- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровым новорожденным;
- проводить первичный туалет новорожденного;
- проводить санитарно-просветительскую работу с родильницами.

Знать:

- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: **36** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Сестринский уход за здоровым новорожденным Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	• выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровым новорожденным; • проводить первичный туалет новорожденного; • проводить санитарно-просветительскую работу с родильницами

2.2. Результаты учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК **Сестринский уход за здоровым новорожденным** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование тем учебной практики	Объем времени, отведенный на практику (часах)	Сроки проведения
ОК 01-09, ПК 2.4	Работа в родовом зале.	18	4 семестр
ОК 01-09, ПК 2.4	Работа в послеродовом отделении.	18	4 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Сестринский уход за здоровым новорожденным (36 часов)

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование тем, обеспечивающих выполнение видов работ
<u>Родовое отделение</u> - Подготовка родильного зала к рождению ребенка. - Оказание базовой помощи новорожденным в родильном зале. - Проведение первичного туалета новорожденного. - Оценка состояния новорожденного при рождении, по шкале Апгар. - Проведение первичной оценки новорожденного. - Первое прикладывание к груди. - Работа с документацией родильного отделения. - Заполнение истории развития новорожденного УФ 097/У.	- Современные представления о организации работы родовспомогательных учреждений. - Знание АФО и транзиторных состояний новорожденных. - Проведение оценки состояния новорожденных при рождении, по шкале Апгар, первичной оценки новорожденных. - Виды вскармливания новорожденных, преимущества грудного вскармливания. - Обеспечение и особенности ухода за здоровым новорожденным родильном зале и в послеродовом отделении	- Организация помощи новорожденным. - Оценка состояния новорожденного. - Естественное вскармливание новорожденных - Искусственное вскармливание новорожденных. - Уход за здоровым новорожденным в родильном зале - Уход за здоровым новорожденным в послеродовом отделении.
<u>Совместное пребывание новорожденных с матерями</u> - Рекомендации по наблюдению в послеродовом отделении. - Оказание помощи и поддержки при грудном вскармливании. - Проведение ухода за		

новорожденными (профилактика гипотермии, свободное пеленание, уход за кожей и слизистыми, контроль весовой кривой). - Профилактика госпитальной инфекции. Подготовка к выписке из родильного дома. - Проведение неонатального и аудиологического скрининга. - Работа с документацией послеродового отделения, историей развития новорожденного УФ 097/У		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

1. История развития новорожденного, учетная форма 097/У
2. Манипуляционный лист (Приложение 1).

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Перечень заданий

1. Участие (наблюдение) в подготовке родильного зала к родам.
2. Присутствие на родах, проведение оценки при рождении и по шкале Апгар.
3. Участие (наблюдение) в проведении первичного туалета новорожденных.
4. Участие в проведении первого прикладывания к груди.
5. Проведение консультирования матери по уходу за пуповинным остатком, пупочной ранкой, кожей, слизистыми.
6. Проведение консультирования матери по грудному вскармливанию.
7. Оценка динамики весовой кривой, транзиторных состояний.
8. Участие в проведении обхода врача-неонатолога.
9. Наблюдение за проведением аудиологического скрининга, неонатального скрининга новорожденных.
10. Наблюдение за вакцинацией новорожденных против гепатита В, туберкулеза.

Методическое обеспечение

1. Образцы заполнения медицинской документации (история развития новорожденного учетная форма 097/У).
2. Выписки из нормативных документов:
 - Байбарина, Е.Н. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические рекомендации / Е. Н. Байбарина, Д.Н. Дегтярев. – Москва, 2015. – 32 с.
 - Методическое письмо МЗ РФ, 915-4/И/2-2570 от 04.03.2020. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале».
 - СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
 - Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим

показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 года № 1122н.

- Письмо МЗ и СР РФ №10329 от 30.12.2008 г. «О проведении аудиологического скрининга».
- Приказ МЗ РФ №274 от 21.04.2022. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.07.2022, регистрационный № 69251).
- «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями»
- Приказ от 13 января 2021 г. № 6н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"»

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика должна проходить в родильных залах родильного отделения, палатах совместного пребывания послеродового отделения, учебных комнатах медицинских организаций акушерского профиля под руководством преподавателя медицинского колледжа.

Оснащение:

1. Оборудование: столы, стулья.
2. Инструменты и приспособления: медицинская одежда, средства индивидуальной защиты, антисептик для гигиенической обработки рук.
3. Средства обучения: медицинская документация и предметы медицинского назначения.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

1. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 720с.
2. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 752 с.
3. Неонатология: Национальное руководство / под ред. Н. Н. Володина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.
4. Володин, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.

5. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным: учебное пособие / Н. Ю. Рылова. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 424 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Байбарина, Е.Н. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические рекомендации / Е. Н. Байбарина, Д.Н. Дегтярев. – Москва, 2015. – 32 с.
7. Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка. Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «Наски»). Федеральные клинические рекомендации. Апрель, 2015.

Дополнительные источники:

Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

1. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н.
2. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 года N 1122н.
3. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
4. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» Министерства здравоохранения Российской Федерации N 15-4/И/2-2570 от 04.03.2020г.
5. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями: Приказ МЗ РФ №274 от 21.04.2022. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.07.2022., регистрационный N69251).
6. О проведении аудиологического скрининга: Письмо МЗ и СР РФ №10329 от 30.12.2008 г.
7. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года): Постановление от 28 января 2021 года N 4
8. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу

- товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года): Постановление от 24 декабря 2020 года N 44.
9. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации / рук. программы А. А. Баранов, В. А. Тутельян; Союз педиатров России. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2019.
 10. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н.
 11. Приказ МЗ РФ №109н от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ».
 12. Володин, Н. Н. Базовая помощь новорождённому - международный опыт [Текст] / Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 206 с.

4.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательной организации (преподавателям МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным):

- наличие высшего медицинского образования, квалификация врач-педиатр;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирования профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.	– Подготовка родильного зала к родам. – Проведение оценки при рождении – Проведение оценки по шкале Апгар – Правила и последовательность проведения первичного туалета новорожденных. – Проведение первого прикладывания к груди. – Проведение консультирования матери по уходу за пуповинным остатком, пупочной ранкой, кожей, слизистыми. – Проведение консультирования матери по грудному вскармливанию. – Оценка динамики весовой кривой. – Оценка транзиторных состояний. – Правила проведения аудиологического скрининга – Правила проведения неонатального скрининга новорожденных. – Проведение вакцинации новорожденных против гепатита В, туберкулеза	Наблюдение и экспертная оценка различных видов работ в период прохождения учебной практики. Экспертная оценка по: -качеству выполнения медицинского вмешательства; -качеству заполнения медицинской документации. Рубежный контроль по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности; -соответствие рабочего места установленным нормативам и	Планирование собственной деятельности Моделирование и

применительно к различным контекстам	требованиям; -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	выполнение профессиональных задач Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практике Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения практики по МДК Сестринский уход за здоровым новорожденным
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности; -уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижения цели; -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий;	Составление возможностей ИКТ Тренинги Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за здоровым новорожденным Решение ситуационных задач Составление презентаций, буклетов.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применение современной научной профессиональной терминологии; -определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; -выявление достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформление бизнес-плана; -расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; -определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи;	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за здоровым новорожденным

	- определение источников финансирования	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практике (участие в обходе врача-неонатолога, переводе новорожденного из родового отделения, прием новорожденного в отделение новорожденных).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правильность оформления документов и построение устных сообщений. Тренинги Моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий в работе с матерями при осуществлении ухода за здоровым новорожденным.	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практике Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики Анализ индивидуального опыта
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; - осуществление просветительской работы с матерями по проведению вакцинации новорожденных против гепатита В, туберкулеза.	Экспертное наблюдение Оценка при выполнении заданий на практике

ситуациях		
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-демонстрация ведения здорового образа жизни; -участие в спортивных и физкультурных мероприятиях; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -демонстрация негативного отношения к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК Сестринский уход за здоровым новорожденным Анализ портфолио студента (участие в соревнованиях, спортивных играх) Применение здоровые берегающих технологий
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимание смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимание текста на базовые профессиональные темы; -участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка умения работать с документацией на практике (история развития новорожденного ф.097/у) Экспертная оценка проведения просветительских бесед с матерями на соответствующие темы программы практики

Аттестация учебной практики проводится по результатам рубежного контроля в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетные документы:

- манипуляционный лист (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Оценку результатов учебной практики проводит преподаватель МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики (манипуляционного листа, Приложение 1).

Выставляется итоговая оценка за учебную практику в журнал по практическому обучению и в ведомость.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

МДК.02.02. Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным (документация)

Манипуляционный лист

Учебной практики МДК.02.02

Раздел 02.02.2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

№ п/п	Виды работ	Дата выполн ения	Кол ичес тво	Оценка (удовлетво рительно, хорошо, отлично)
1.	Подготовка родильного зала к родам			
2.	Проведение оценки при рождении			
3.	Проведение оценки по шкале Апгар			
4.	Обработка пуповины			
5.	Прикладывание к груди в родильном зале			
6.	Консультирование матери по уходу за пуповинным остатком, пупочной ранкой, кожей, слизистыми			
7.	Консультирование матери по грудному вскармливанию			
8.	Оценка транзиторных состояний			
9.	Оценка динамики весовой кривой			
10.	Проведение подготовки матерей к скрининговым исследованиям новорожденных			
11.	Ведение медицинской документации (истории новорожденных УФ 097/У)			